



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Section internationale américaine (SIA) et le Baccalauréat français international (BFI)

Lycée français de Séoul

서울프랑스학교

French School of Seoul



APERÇU DES PROGRAMMES D'ANGLAIS INTENSIF AU LFS

Le programme national français enseigné en anglais au LFS relève des programmes suivants :

Parcours en anglais intensif, PEAI:

5 heures en GS

Section internationale américaine (SIA):

De la CP jusqu'à la 2nde

Nouveau

BFI en 1^{ère} et Terminale à partir de 2022 et 2023

Établi dans le cadre de partenariats bilatéraux entre la France et des pays étrangers ou des organisations représentant leurs systèmes éducatifs.

US College Board

Un programme **bilingue** et **biculturel**.

Contenu et méthodes basés sur le système américain.

Les élèves reçoivent le certificat "Option internationale" du Diplôme national du Brevet (DNBi) et le Baccalauréat français international.

[Plus d'informations](#) (SIA)

[Plus d'informations](#) (BFI)

Au primaire :

Parcours en anglais intensif (PEAI):

- À partir de la GS
- 5 heures en GS

Section internationale américaine (SIA):

- 7 heures en CP
- 9 heures en CE1 et CE2
- 10 heures en CM1 et CM2

de la 6^{ème} à la 2^{nde}

1,5 à 2 heures d'enseignement d'histoire-géographie en anglais
4 heures de langue et littérature américaines
4 heures d'anglais réglementaire

soit un total de 9,5 à 10 heures hebdomadaires de et en anglais.

À noter : les élèves dans la section ont +4 ou 5 heures dans leur emploi du temps hebdomadaire.

En 1ère et Terminale (Cycle terminal)

- 2 heures d'enseignement d'histoire-géographie en anglais
- 2 heures de langue et littérature américaines
- 2 heures "Connaissance du Monde"
- 3 heures d'anglais réglementaire

soit un total de 9 heures hebdomadaires de et en anglais.

À noter : les élèves dans la section ont +5 heures dans leur emploi du temps hebdomadaire.

Avantages de la SIA et le BFI:

- Cohérence et continuité du Primaire au Secondaire
 - La possibilité de poursuivre la scolarité dans une section internationale en France et dans le réseau AEFE
- Assurer la mobilité internationale
- Des diplômes valorisés : option internationale du DNB et du baccalauréat
 - **Un diplôme du baccalauréat encore plus valorisé pour accéder aux universités internationales, canadiennes et américaines**
 - Un réseau institutionnel : College Board, French-American Commission (Fulbright), Association of American International Sections

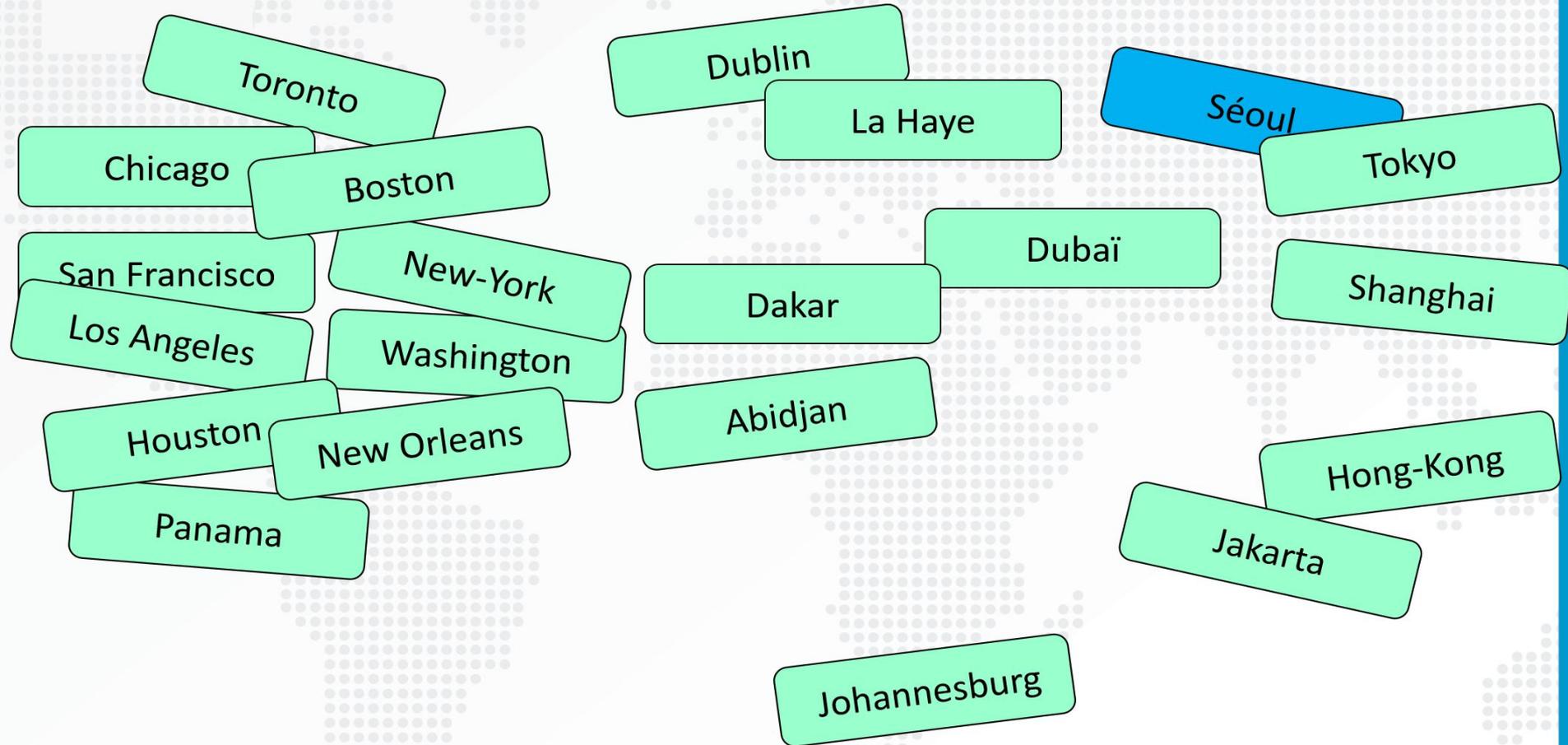
Pour les élèves, des compétences et des capacités renforcées

- Maîtrise de deux langues
- Culture littéraire, historique et géographique élargie
- Capacité à assumer une charge de travail importante
- Capacité à voir le monde sous diverses perspectives
- Capacité à s'adapter à différentes méthodes d'enseignement
- Capacité à répondre à des exigences de haut niveau académique
- La possibilité de participer à des conférences / échanges

Section internationale américaine (SIA)



Section internationale américaine (SIA) dans le réseau AEFE



	Parcours Adaptés et Renforcés de langues		Coréen Coréen facultatif	SIA et BFI		Parcours renforcé d'une seconde langue étrangère au choix		Latin facultatif	Tutorat chinois
									
PS-MS	22 h	3 h	1 h	-	-	-	-	-	-
GS	22 h	3 h	1 h	20h	5 h (PEAI)	-	-	-	-
CP	22 h	3 h	1 h	18 h	7 h	-	-	-	-
CE1	22 h	3 h	1 h	16 h	9 h	-	-	-	-
CE2	20 h	4 h	2 h	15 h	9 h	-	-	-	-
CM1	20 h	4 h	2 h	14 h	10 h	-	-	-	-
CM2	20 h	4 h	2 h	14 h	10 h	-	-	-	-
6 ^{ème}	22 h	4 h	2 h	20 h	9,5 h	2 h	2 h	-	-
5 ^{ème}	20 h	4 h	2 h	18 h	9,5 h	2,5 h	2,5 h	2 h	-
4 ^{ème}	20 h	4 h	2 h	18 h	9,5 h	2,5 h	2,5 h	2 h	-
3 ^{ème}	20 h	4 h	2 h	18 h	10 h	2,5 h	2,5 h	2 h	-
2 ^{nde}	22 h	3 h	2 h	22 h	9 h	2,5 h	2,5 h	2 h	1 h
1 ^{ère}	23 h	3 h	2 h	23 h	9 h	2 h	2 h	2 h	1 h
Terminale	23 h	3 h	2 h	23 h	9 h	2 h	2 h	2 h	1 h

Prérequis & Préparation pour la
Section International Américaine et le
Baccalauréat français international
Rentrée 2022

LFS Primaire, Collège, et Lycée

SIA au PRIMAIRE

Entrée en SIA au primaire

Des épreuves écrites et orales

Le candidat disposera de 45 minutes pour compléter le test qui comprend:

- **Un entretien et épreuve de compréhension orale (GS-CM2)**
- **Une dictée (CP-CM2)**
- **Un passage d'un texte fictif à lire avec des questions de compréhension (CE1-CM2)**
- **Une composition créative qui continue l'histoire du même passage (CE2-CM2)**

Les candidats doivent être capables de démontrer leur capacité de parler à un niveau minimum de A2.

Les candidats auront une conversation générale sur la place de l'anglais dans leur monde et sur leur motivation à étudier dans la section internationale.

SIA et BFI au SECONDAIRE

Prérequis :

- Niveau de compétence requis (A2+ à B2+)
- Un niveau élevé de motivation personnelle
- La capacité à travailler de manière autonome
- Un intérêt pour l'apprentissage de l'anglais par la **LITTÉRATURE**
- Un intérêt pour l'**HISTOIRE** et la **GÉOGRAPHIE**
- L'avis favorable des enseignants d'anglais
- **L'avis favorable de l'équipe pédagogique**
- **La validation par le Conseil de classe**
- **Un niveau de français adapté au niveau scolaire**

Tests d'entrée dans la section :

- Lettre de motivation
- Test écrit (1h à 2h)
- Entretien (5 à 7 minutes)

La lettre de motivation :

La lettre de motivation doit être rédigée en anglais par le candidat pour expliquer son intérêt pour la langue et la littérature ainsi que pour l'histoire-géographie et sa motivation à s'inscrire dans la section internationale ou préparer le BFI.

Le candidat doit montrer qu'il a conscience et est prêt à assumer une charge de travail plus importante dans la section, à participer activement en classe et qu'il est prêt à relever le défi.

La lettre peut être dactylographiée ou manuscrite.

Longueur de la lettre selon le niveau de classe :

- CM2 ➤ 6ème: 100 mots
- 6ème ➤ 5ème ➤ 4ème: 150 mots
- 4ème ➤ 3ème: 200 mots
- 3ème ➤ 2nde: 250 mots
- 2nde ➤ 1ère: 250 mots

CM2 ➤ 6ème : **27 mai**
6ème ➤ 5ème ➤ 4ème ➤ 3ème : **3 juin**
3ème ➤ 2nde ➤ 1ère : **22 avril**

À envoyer à :

international-section@lfseoul.org

Les tests d'entrée et entretiens

Tests d'entrée et entretiens pour les élèves actuellement scolarisés au LFS:

6ème ➤ 5ème ➤ 4ème ➤ 3ème
semaine du 13 juin 2022

3ème ➤ 2nde ➤ 1ère
semaine du 9 mai 2022

CM2 ➤ 6ème
1er et 3 juin 2022

Tests pour les nouveaux élèves:

Entretiens, tests d'entrée auront lieu la semaine de la rentrée en septembre. Les créneaux seront confirmés en fin août.

Les lettres de motivation sont à envoyer à: international-section@lfseoul.org

SIA au SECONDAIRE

Contenu du test : entrée en 6^{ème}

Test écrit et test oral

- 1. Le candidat disposera d'une heure pour l'examen écrit qui comprend :**
 - Un passage d'un texte fictif à lire avec des questions de compréhension et d'interprétation (20 points)**
 - Une composition créative qui continue l'histoire du même passage (20 points : 10 pour le contenu et 10 pour la précision de la langue)**
- 2. L'épreuve orale dure environ 5 minutes**

Les candidats doivent être capables de démontrer leur capacité de parler à un niveau minimum de A2 +.

Les candidats seront invités à discuter le contenu du test d'entrée.

Les candidats auront une conversation générale sur la place de l'anglais dans leur monde et sur leur motivation à étudier dans la section internationale.

Contenu du test : entrée en 5^{ème} et 4^{ème}

Test écrit et test oral

- 1. Le candidat disposera d'1h15 pour l'examen écrit qui comprend :**
 - Un passage d'un texte fictif à lire avec des questions de compréhension et d'interprétation (20 points)**
 - Une composition créative qui continue l'histoire du même passage (20 points : 10 pour le contenu et 10 pour la précision de la langue)**
- 2. L'épreuve orale dure environ 5 minutes**

Les candidats doivent être capables de démontrer leur capacité de parler à un niveau minimum B1.

Les candidats seront invités à discuter le contenu du test d'entrée.

Les candidats auront une conversation générale sur la place de l'anglais dans leur monde et sur leur motivation à étudier dans la section internationale.

Contenu du test : entrée en 3^{ème}

Test écrit et test oral

- 1. Le candidat disposera d'1h30 pour l'examen écrit qui comprend :**
Un passage d'un texte fictif à lire avec des questions de compréhension et d'interprétation (20 points)
Une composition créative qui continue l'histoire du même passage (20 points : 10 pour le contenu et 10 pour la précision de la langue)
- 2. L'épreuve orale dure environ 5 minutes**

Les candidats doivent être capables de démontrer leur capacité de parler à un niveau minimum B1+.

Les candidats seront invités à discuter le contenu du test d'entrée.

Les candidats auront une conversation générale sur la place de l'anglais dans leur monde et sur leur motivation à étudier dans la section internationale.

Contenu du test : entrée en 2nde

Test écrit et test oral

- 1. Le candidat disposera de 2h pour l'examen écrit qui comprend :**
Un passage d'un texte fictif à lire avec des questions de compréhension et d'interprétation (20 points)
Une analyse de documents en Histoire-Géographie (20 points)
- 2. L'épreuve orale dure environ 7 minutes**

Les candidats doivent être capables de démontrer leur capacité de parler à un niveau minimum B2.

Les candidats seront invités à discuter le contenu du test d'entrée.

Les candidats auront une conversation générale sur la place de l'anglais dans leur monde et sur leur motivation à étudier dans la section internationale.

Contenu du test : entrée en 1^{ère}

Test écrit et test oral

- 1. Le candidat disposera de 2h pour l'examen écrit qui comprend :**
 - Un passage d'un texte fictif à lire avec des questions de compréhension et d'interprétation (20 points)**
 - Une analyse de texte en Histoire-Géographie (20 points)**
- 2. L'épreuve orale dure environ 7 minutes**

Les candidats doivent être capables de démontrer leur capacité de parler à un niveau minimum B2+.

Les candidats seront invités à discuter le contenu du test d'entrée.

Les candidats auront une conversation générale sur la place de l'anglais dans leur monde et sur leur motivation à étudier dans la section internationale.

Comment aider les candidats à se préparer au test

- Encouragez-les à LIRE régulièrement en anglais
- Encouragez-les à DISCUTER ce qu'ils ont lu en anglais
- PARLEZ anglais avec eux aussi souvent que possible
- Donnez-leur la possibilité d'INTERAGIR avec des locuteurs natifs d'anglais
- Demandez-leur de REGARDER des films et des séries de télé en anglais aussi souvent que possible
- Demandez-leur d'ÉCOUTER des podcasts en anglais aussi souvent que possible
- Assurez-vous qu'ils TRAVAILLENT dur lors de leurs cours d'anglais à l'école

Pour toute question, veuillez vous adresser à :

pour le primaire:

leah.howard@lfseoul.org

pour le secondaire:

international-section@lfseoul.org